

CHI SIAMO

L'ex-IRRE-ER, ora nucleo territoriale per l'Emilia Romagna dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica, è parte integrante del complesso sistema scuola MPI-Ufficio Scolastico Regionale-Uffici Scolastici Provinciali-ex-INDIRE, INVALSI e collabora con le Istituzioni locali e territoriali (Regione, Province, Comuni), Università, agenzie formative pubbliche e private.

COSA FACCIAMO

Svolge prioritariamente **ricerche** in ambito didattico-pedagogico, tese al miglioramento dell'azione formativa e alla qualificazione del personale della scuola, anche in connessione con programmi e progetti europei.

Attua progetti di **ricerca educativa** riguardanti problematiche prioritarie per il mondo dell'istruzione sulla base delle competenze dei ricercatori

Aree	Temi	Articolazioni/ambiti di competenza
Trasversalità	1. VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendimenti (Ricerche internazionali) • Autovalutazione • Certificazione
	2. ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Azioni di orientamento • Didattica orientativa: sviluppo di competenze comunicative, cognitive, metacognitive, personali/sociali
	3. CONTRASTO ALLA DISPERSIONE E SUCCESSO FORMATIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Metodo Feuerstein • Stili cognitivi • Cooperative learning
	4. SISTEMA FORMATIVO INTEGRATO	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola-territorio • LLP • Eda • Lavagne digitali
	5. EDUCAZIONE AMBIENTALE	
Disciplinarietà	1. MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICO	
	2. LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Musica • Italiano • Italiano L2 • Lingue comunitarie • Linguaggio cinematografico e audiovisivo
	3. STORICO-GEOGRAFICO-SOCIALE	<ul style="list-style-type: none"> • Storia • Geografia • Diritto • Economia • Cittadinanza

Partecipa e collabora:

- all'attivazione di una rete di scambio e di documentazione con e tra le istituzioni scolastiche,
- alla documentazione sul sistema scolastico regionale e nazionale (GOLD),
- al sostegno della ricerca delle scuole con particolare riferimento alle Indicazioni per il primo ciclo e al Nuovo obbligo scolastico
- al monitoraggio delle sperimentazioni e delle riforme scolastiche.
- Alla formazione dei tutor nell'ambito del "Piano per l'innovazione tecnologica nella scuola: Lavagne Interattive Multimediali"

Attività prevalenti:

- organizzazione di convegni e seminari
- attivazione e conduzione di progetti di ricerca
- realizzazione di sperimentazioni in ambito educativo
- collaborazioni e partenariati istituzionali
- documentazione educativa
- gestione del sito d'Istituto e dei siti satelliti
- servizi di formazione
- servizi di consulenza educativa.

L'ex-IRRE-ER è anche la prima istituzione pubblica italiana accreditata come centro per la formazione sul metodo Feuerstein.

LA STRUTTURA

Presso l'ex-IRRE Emilia-Romagna operano attualmente:

- 10 tecnici ricercatori e 1 docente distaccato che provengono dalle scuole di ogni ordine e grado della regione, nelle quali svolgevano la propria attività come dirigenti scolastici o docenti,
- 9 unità di personale ATA
- 1 Direttore e 1 Commissario straordinario

DOVE SIAMO

Bologna: via Ugo Bassi 7

Aperto al pubblico dal lunedì al giovedì: dalle 8.00 alle 18.00, il venerdì dalle 8.00 alle 14.00

Telefono 051-22 76 69; fax 051 – 26 92 21

indirizzo elettronico, istituto@irreer.it, sito web: <http://www.irreer.org>

Rimini: Centro Pedagogico per l'Integrazione dei Servizi della Provincia di Rimini, presso l'Istituto Tecnico per Geometri "Belluzzi", via Colonna 20 Rimini, tel. 0541 – 39 02 75

Aperto al pubblico il martedì dalle 15 alle 17.30 e il venerdì dalle 9.30 alle 12.30.

Area storico-geografica primo ciclo Asse storico-sociale biennio obbligo

1. organizzare e realizzare formazione (lezioni, laboratori, ascolto, osservazione, monitoraggio, assistenza, consulenza) su:

- analisi disciplinare,
- storia mondiale e storia del tempo profondo
- metodologie insegnamento/apprendimento,
- modelli di progettazione

2. predisporre curricoli e moduli/unità di apprendimento (ricerca educativa)

3. implementare costantemente il **sito** satellite dedicato www.storiairreer.it

Livello scolastico: Primo ciclo e Scuola secondaria di secondo grado

Responsabile: Flavia Marostica, marostica@irreer.it

Area storico-geografica primo ciclo

Gestire iniziative di formazione, coordinare e supportare a livello di consulenza gruppi di R-A, per le discipline geografica e storia (con particolare riferimento alla geografia), per l'educazione alla cittadinanza (con particolare riferimento all'educazione al patrimonio)

Livello scolastico: Primo ciclo

Responsabile: Claudio Dellucca, dellucca@irreer.it

Area orientamento

1. organizzare e realizzare formazione (lezioni, laboratori, ascolto, osservazione, monitoraggio, assistenza, consulenza) su:

- didattica orientativa
 - competenze trasversali (comunicative, cognitive, metacognitive, personali/sociali)
2. predisporre esperienze di costruzione di competenze trasversali (ricerca educativa)

3. implementare costantemente il **sito** satellite dedicato www.orientamentoirreer.it

Livello scolastico: Primo ciclo e Scuola secondaria di secondo grado

Responsabile: Flavia Marostica, marostica@irreer.it

Area Educazione ambientale

• Costruire, monitorare progetti di Educazione ambientale e documentare buone pratiche come nel sito www.ermesambiente.it/scuolesostenibili/

• Progettare e realizzare curricoli ambientali che colleghino la costruzione dell'identità culturale (saperi formali) alla formazione di una cittadinanza attiva (saperi sociali).

• Attivare reti scolastiche per la sperimentazione di curricoli ambientali integrati, implementare la metodologia di ricerca-azione partecipativa nelle scuole e sul territorio.

Livello scolastico: Primo ciclo e Scuola secondaria di secondo grado

Responsabile: Milena Bertacci, bertacci@irreer.it

Area dirigenza scolastica

Progettare, realizzare azioni di formazione (a distanza, in presenza) - metodi, tecniche: counseling, tutoraggio, utilizzo piattaforme-strutturazione unità di apprendimento

Livello scolastico: Primo ciclo e Scuola secondaria di secondo grado

Responsabile: Milena Bertacci, bertacci@irreer.it

Area artistico-espressiva

• Coordinare e gestire gruppi di ricerca sulla disciplina Arte e Immagine, formati da docenti delle scuole di ogni ordine e grado.

Livello scolastico: Primo ciclo e Scuola secondaria di secondo grado

Responsabile: Claudia Vescini, vescini@irreer.it

Area documentazione

- Gestire siti internet, reti LAN e sistemi di videoconferenza (internet)
- Studiare la costituzione e il funzionamento di una biblioteca
- Elaborare materiali e modelli per la documentazione di esperienze educative, anche in collaborazione con Enti e Istituzioni della regione*

Livello scolastico: Primo ciclo e Scuola secondaria di secondo grado

Responsabile: Gian Luigi Betti, betti@irreer.it

*Claudio Dellucca, dellucca@irreer.it,

*Claudia Vescini, vescini@irreer.it

Area integrazione fra sistemi

- Monitorare, rilevare modelli operativi, percezioni di efficacia/criticità, condurre focus group, riorientare la progettazione
- Configurare portali (www.csc-er.it) e siti di documentazione
- Progettare, realizzare azioni di formazione a distanza (certificazione Modelli A e B CSC E-R)
- Progettare e realizzare azioni di formazione sulla **didattica delle competenze:** declinazione standard, progettazione, certificazione (in ambito EDA, Ciclo primario, Biennio integrato, Biennio Unitario, Alternanza scuola-lavoro)

Livello scolastico: Scuola secondaria di secondo grado

Responsabile: Mauro Levratti, levratti@irreer.it

Apprendimenti di base: matematica

- Organizzare e realizzare formazione in presenza e in e-learning
- Co-progettare, supportare, coordinare progetti di ricerca-azione attraverso azioni in presenza e online
- Elaborare documentazione per piattaforme online (esperienze, studi di caso, laboratori)
- Analizzare e diffondere risultati e processi nazionali/internazionali di valutazione degli apprendimenti (INVALSI e PISA)
- Coordinare e sviluppare attività in rete per studenti e docenti come FLATLANDIA, STATISTICAMENTE (www.fardiconto.it), Chiedi al prof Math (www.matematicainsieme.it)

Livello scolastico: Scuola secondaria di primo e secondo grado

Responsabile: Aurelia Orlandoni, orlandoni@irreer.it

Valutazione degli apprendimenti

- Valutare gli apprendimenti (INVALSI e PISA):
- Costruire prove oggettive
- Elaborare strumenti statistico-misuratori per la valutazione delle competenze

Livello scolastico: Primo ciclo e Scuola secondaria di secondo grado

Responsabile: Aurelia Orlandoni, orlandoni@irreer.it

Lavagne interattive multimediali-Innovazione tecnologica a scuola

Gestire iniziative di formazione, coordinare e supportare le scuole nei processi e percorsi di innovazione tecnologica, con particolare riferimento all'utilizzo educativo-didattico delle lavagne interattive multimediali.

Livello scolastico: Scuola secondaria di primo grado

Responsabile: Betti Gian Luigi betti@irreer.it, Dellucca Claudio, dellucca@irreer.it, Vescini Claudia, vescini@irreer.it, Orlandoni Aurelia, orlandoni@irreer.it

Area della valutazione e dell'autovalutazione di istituto

Attivare percorsi valutativi/autovalutativi sull'organizzazione del sistema istituto e sull'offerta formativa: modelli e tecniche, sistema qualità, valutazione progetti, consulenza alle scuole mediante focus group, interviste, questionari, analisi dei documenti ed altro.

Livello scolastico: Primo ciclo e Scuola secondaria di secondo grado

Responsabili: Milena Bertacci, bertacci@irreer.it, Claudio Dellucca, dellucca@irreer.it, Paola Vanini, vanini@irreer.it, Claudia Vescini, vescini@irreer.it

Musica/Lingue Comunitarie /Italiano Lingua 2/Progetti Europei /LLP

- Coordinare e documentare dal punto di vista tecnico-scientifico progetti di ricerca-azione, convegni e seminari, anche su scala internazionale
- Coordinare progetti di formazione di docenti delle scuole di ogni ordine e grado sulle metodologie innovative
- Coordinare progetti di ricerca sulla valutazione degli apprendimenti
- Coordinare gruppi di ricerca sui curricoli nazionali ed europei.
- Coordinare seminari ed eventi su musica, lingue comunitarie, italiano lingua 2, progetti europei, LLP

Livello scolastico: Tutti gli ordini scolastici

Responsabile: Benedetta Toni, bttoni@irreer.it

Metodi per potenziare il rapporto insegnamento - apprendimento

Consulenza e/o formazione sui seguenti temi:

- Comunicazione educativa
- Mediazione didattica
- Stili cognitivi e di apprendimento
- Didattica metacognitiva
- Cooperative Learning

Una sottolineatura particolare merita il **Metodo FEUERSTEIN** su cui il nostro Istituto conduce studi ricerche e applicazioni dal 1993. Nel 1998 l'IRRE-ER è diventato il **primo centro pubblico italiano autorizzato** alla formazione e alla diffusione di tale metodologia. Da allora fornisce i seguenti servizi:

- **percorsi formativi** di riconosciuta qualità, su richiesta da parte di reti di scuole, con diploma internazionale alla fine di ogni livello (3 livelli di 64 ore ognuno);
- **supervisione** sulle applicazioni del metodo in classe,
- **sensibilizzazione** nelle scuole;
- **informazioni e consulenza** continua, telefonica e via e-mail.
- **Valutazioni Dinamiche del Potenziale di Apprendimento (LPAD)** con stesura di profili e rapporti finali, compatibilmente con le disponibilità del personale esperto;
- elaborazione di **pubblicazioni, articoli e materiali** per la formazione e la divulgazione;
- cura di una sezione dedicata nel sito: www.orientamentoirreer.it, che contiene materiali di tipo teorico e narrazioni di esperienze di applicazione in ogni ordine di scuola.

Il nostro Istituto intrattiene inoltre **relazioni** sistematiche con l'**ICELP** di Gerusalemme (l'Istituto fondato e diretto da Feuerstein) e con gli altri Centri Autorizzati in Italia e all'estero.

Livello scolastico: Primo ciclo e Scuola secondaria di secondo grado

Responsabile: Paola Vanini, vanini@irreer.it

I campi di esperienza

- Educazione linguistica con particolare attenzione ai processi di lettoscrittura
- Il processo di matematizzazione nella scuola dell'infanzia
- Le nuove tecnologie: il computer con/per i bambini

Livello scolastico: Scuola dell'infanzia

Responsabile: Laura Longhi, longhi@irreer.it